

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23»

Принято
Педагогическим советом
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 23»
_____ С.В. Королева
Приказ № 327 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Экодесант»
на уровень **основного общего образования**

г. Набережные Челны

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Экодесант» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г.) и локальными актами образовательной организации. Программа способствует развитию функциональной грамотности, как способности решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Программа кружка «Экодесант» ориентирована на обучающихся 5 классов, особенностью которых является активное общение в группах, сотрудничество, познавательная активность.

Программа рассчитана на 1 год обучения (68 часов в год, 2 часа в неделю). Занятия по программе проводятся во внеурочное время.

Сроки реализации рабочей программы: 2023-2024 учебный год.

Актуальность программы заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

Практическая направленность содержания программы заключается в том, что содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

Формы занятий внеурочной деятельности: беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, доклад, выступление, выставка, участие в конкурсах и т.д. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Основная цель: всестороннее развитие познавательных способностей и организация досуга учащихся МБОУ.

Задачи:

- расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества;
- развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно — следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;
- развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

Программа строится на основе следующих принципов:

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Метапредметные связи.

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся.

Важнейшим приоритетом общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, которые определяют успешность всего последующего обучения ребёнка.

Развитие личностных качеств и способностей школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, проектно-исследовательской, практической, социальной.

Занятия по программе внеурочной деятельности разделены на теоретические и практические. Причём деятельность может носить как групповой, так и индивидуальный характер.

Деятельность школьников при освоении программы имеет отличительные особенности:

- практическая направленность, которая определяет специфику содержания и возрастные особенности детей;
- групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
- в содержание деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы;
- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности посредством вовлечения их в творческую деятельность.

Ценностные ориентиры содержания программы внеурочной деятельности.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Загадки биологии» обучающиеся на ступени основного общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, приобретут целостный взгляд на мир;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы, начнут осваивать умения проводить наблюдения, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;

- получают возможность научиться использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и литературу о природе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование справочной и дополнительной литературы;
- владение цитированием и различными видами комментариев;
- использование различных видов наблюдения;
- качественное и количественное описание изучаемого объекта;
- проведение эксперимента;
- использование разных видов моделирования.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы внеурочной деятельности:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

II. Содержание

Название раздела	Содержание раздела
<p>Удивительный мир живой природы</p>	<p>Вводное занятие. Биология – наука о живой природе. В мире флоры и фауны родного края. Жизнь беспозвоночных животных осенью. Беспозвоночные озера и реки. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. Практическое занятие «Осень на пришкольном участке». Условия жизни растений. Час ребусов. Значение света в жизни растений. Условие образования хлорофилла. Родина овощей. Памятники овощам и фруктам (удивительные растения). Экологический турнир «В союзе с природой». Экологический турнир «В союзе с природой». Легенды о цветах.</p> <p>Комнатные растения. Викторина «Час цветов». Цветы на моей клумбе. 4 октября - Всемирный день защиты животных. Правовая охрана диких животных. Охраняемые виды млекопитающих нашей местности. Группы растений по их хозяйственному значению: дикорастущие и плодоваягодные. Медоносные растения. Значение пчел для нормальной жизни растений. Сорняки и их значение. Роль цветковых растений в природе и жизни человека. Лесные этажи – ярусы лиственного леса. Зеленая аптека - лекарственные растения. Практическая работа «Изучение правил сбора, использования и хранения дикорастущих растений». Растения под охраной. Вода в жизни растений. Водные растения. Растения аквариумов.</p> <p>Воздух в жизни растений. Влияние состава воздуха на жизнь растений. Почва – среда жизни растений и организмов. Состав и структура почвы. Плодородие почвы. Почва в жизни растений. Растения- индикаторы. Деятельность червей, насекомых в процессе почвообразования. Викторина «Узнай меня». Что значит «вредное» и «полезное» животное? Практическая работа «По следам животных и птиц». Причины перелетов птиц. Действие природного и антропогенного факторов на гибель птиц при перелете. Муравьи – друзья леса, санитары леса. Охрана муравейников. Методика их расселения. Хищные насекомые, их роль в природе (жужелицы, божьи коровки, осы и др.) . Насекомые – опылители. Пчела медоносная, бортовая, шмели. Действие антропогенного фактора на численность насекомых. Изучение видового состава зимующих птиц. Наблюдения о наиболее интересных явлениях из жизни птиц. 30 ноября - всемирный день домашних животных. Домашние любимцы. Акция «Покорми птиц!» Мастерская изготовления кормушек. Жизнь растений в зимний период. Определение растений по почкам в зимний период. Зимние явления в жизни животных. Зимние явления в жизни животных. Простейшие, обитающие в зимнем озере и реке. Простейшие, обитающие в зимнем озере и реке. Изучение экологии птиц и млекопитающих в зимний период. Изучение экологии птиц и млекопитающих в зимний период. Экскурсия «Изучение экологии птиц в зимний период.» Экскурсия «Изучение экологии млекопитающих в зимний период.» 11 января -Всемирный день заповедников. Особоохраняемые территории России и родного края.</p>
<p>В мире флоры и фауны</p>	<p>Морские млекопитающие. 9 февраля -Всемирный день защиты морских млекопитающих (День кита). Чудо – юдо, рыба- Кит. Животные барометры. Всемирный день кошек- 1 марта. «Зеркальные животные». «Отдалённая гибридизация». Дельфины – целители. Иппотерапия. 3 марта- Всемирный день дикой природы. Видеофрагмент «Живая природа». Домашние любимцы. Весенние явления в жизни животных. Птицы леса. Праздник птиц. Живородящие птицы. Заботливые родители. Бионика. Заботливые родители. Бионика. Змея – символ медицины. Рептилии РТ. Мастера маскировки. «Конь в пальто»,</p>

одежды животных.Пчеловодство.Чудо – пчёлы.Разноцветный мир бабочек.Редкие бабочки РТ.Биологическая викторина.Круглый стол «Легенды о цветах».Биологические фокусы.Как покрасить живые цветы?Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений».Выращивание растений на растворах солей.Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов».Выращивание чайного гриба.Где прорастут семена? Практическая работа «Занимательные опыты с молоком».Красная книга Республики Татарстан. Растения.Красная книга Республики Татарстан.Животные.Правила сбора растений и составления гербария.Сбор гербария лесных, луговых и полевых растений родного края.Правила сбора коллекции насекомых.Сбор коллекции насекомых.Изучение численности птиц различными методами.Изучение видового состава и численности птиц методом маршрутного учета.Наблюдение за птицами, насекомыми.Основные приемы сбора коллекции беспозвоночных животных.Почвенные беспозвоночные животные.

I
I

№ п/п	Раздел	Тема урока I Календарно-тематическое планирование кружка «Экодесант» для 5 классов.	Количество	Даты		Корректировка
				План	Факт	
1.	Удивительный мир живой природы	Вводное занятие. Биология – наука о живой природе.	1	05.09		
2.		В мире флоры и фауны родного края.	1	05.09		
3.		Жизнь беспозвоночных животных осенью. Беспозвоночные озера и реки.	1	12.09		
4.		Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	1	12.09		
5.		Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	1	19.09		
6.		Условия жизни растений. Час ребусов.	1	19.09		
7.		Значение света в жизни растений. Условие образования хлорофилла.	1	26.09		
8.		Родина овощей. Памятники овощам и фруктам (удивительные растения)	1	26.09		
9.		Экологический турнир «В союзе с природой»	1	03.10		
10.		Легенды о цветах. Комнатные растения.	1	03.10		
11.		Цветы на моей клумбе. Викторина «Час цветов»	1	10.10		
12.		4 октября- Всемирный день защиты животных	1	10.10		
13.		Правовая охрана диких животных. Охраняемые виды млекопитающих нашей местности.	1	17.10		
14.		Группы растений по их хозяйственному значению: дикорастущие и плодоваягодные.	1	17.10		
15.		Медоносные растения. Значение пчел для нормальной жизни растений.	1	24.10		

		Сорняки и их значение. Роль цветковых растений в природе и жизни человека.				
16.		Лесные этажи – ярусы лиственного леса.	1	24.10		
17.		Зеленая аптека - лекарственные растения. Растения под охраной	1	07.11		
18.		Практическая работа «Изучение правил сбора, использования и хранения дикорастущих растений»	1	07.11		
19.		Вода в жизни растений. Водные растения. Растения аквариумов.	1	14.11		
20.		Воздух в жизни растений. Влияние состава воздуха на жизнь растений	1	14.11		
21.		Почва – среда жизни растений и организмов. Состав и структура почвы. Плодородие почвы.	1	21.11		
22.		Почва в жизни растений. Растения- индикаторы	1	21.11		
23.		Деятельность червей, насекомых в процессе почвообразования.	1	28.11		
24.		Что значит «вредное» и «полезное» животное? Викторина «Узнай меня»	1	28.11		
25.		Практическая работа «По следам животных и птиц».	1	05.12		
26.		Причины перелетов птиц. Действие природного и антропогенного факторов на гибель птиц при перелете.	1	05.12		
27.		Муравьи – друзья леса, санитары леса. Охрана муравейников. Методика их расселения.	1	12.12		
28.		Хищные насекомые, их роль в природе (жужелицы, божьи коровки, осы и др.)	1	12.12		
29.		Насекомые – опылители. Пчела медоносная, бортовая, шмели. Действие антропогенного фактора на численность насекомых.	1	19.12		
30.		Изучение видового состава зимующих птиц.	1	19.12		
31.		Наблюдения о наиболее интересных явлениях из жизни птиц.	1	26.12		
32.		30 ноября- всемирный день домашних животных. Домашние любимцы	1	26.12		
33.		Мастерская изготовления кормушек. Акция «Покорми птиц!»	1	09.01		
34.		Жизнь растений в зимний период. Определение растений по почкам в зимний период.	1	09.01		
35.		Зимние явления в жизни животных. Простейшие, обитающие в зимнем озере и реке.	1	16.01		
36.		Изучение экологии птиц и млекопитающих в зимний период.	1	16.01		
37.		Экскурсия «Изучение экологии птиц, млекопитающих в зимний период.»	1	23.01		
38.		11 января -Всемирный день заповедников.	1	23.01		
39.		Особоохраняемые территории России и родного края.	1	30.01		

40.	В мире флоры и фауны	Морские млекопитающие	1	30.01		
41.		9 февраля-Всемирный день защиты морских млекопитающих (День кита). Чудо – юдо, рыба- Кит	1	06.02		
42.		Животные барометры. Всемирный день кошек- 1 марта.	1	06.02		
43.		«Зеркальные животные» «Отдалённая гибридизация»	1	13.02		
44.		Дельфины – целители. Иппотерапия	1	13.02		
45.		3 марта- Всемирный день дикой природы. Видеофрагмент «Живая природа»	1	20.02		
46.		Весенние явления в жизни животных.	1	20.02		
47.		Птицы леса. Праздник птиц. Живородящие птицы	1	27.02		
48.		Заботливые родители. Бионика	1	27.02		
49.		Змея – символ медицины. Рептилии РТ.	1	05.03		
50.		Мастера маскировки. «Конь в пальто», одежды животных.	1	05.03		
51.		Пчеловодство. Чудо – пчёлы.	1	12.03		
52.		Разноцветный мир бабочек. Редкие бабочки РТ. Биологическая викторина	1	12.03		
53.		Круглый стол «Легенды о цветах»	1	19.03		
54.		Биологические фокусы. Как покрасить живые цветы?	1	19.03		
55.		Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений»	1	02.04		
56.		Выращивание растений на растворах солей	1	02.04.		
57.		Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов» Выращивание чайного гриба	1	09.04		
58.		Где прорастут семена?	1	09.04		
59.		Практическая работа «Занимательные опыты с молоком»	1	16.04		
60.		Красная книга Республики Татарстан. Растения. Животные.	1	16.04		
61.		Правила сбора растений и составления гербария.	1	23.04		
62.		Сбор гербария лесных, луговых и полевых растений родного края.	1	23.04		
63.		Сбор коллекции насекомых.Правила сбора коллекции насекомых.	1	30.04		
64.		Изучение численности птиц различными методами. Изучение видового состава и численности птиц методом маршрутного учета.	1	30.04		
65.		Наблюдение за птицами, насекомыми	1	07.05		
66.		Основные приемы сбора коллекции беспозвоночных животных.	1	07.05		
67.		Почвенные беспозвоночные животные.	1	14.05		
68.		Итоговое занятие.	1	14.05		

